

**抚顺市建筑工业学校  
中等职业教育质量年度报告  
(2023)**



**二〇二三年十二月**

## 年报公开形式及网址

单位全称	发布网址	发布时间
抚顺市建筑工业学校	<a href="http://www.fssjsxy.com">www.fssjsxy.com</a>	2023年12月22日

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张鹤

2023年12月22日

## 内容真实性责任声明

学校对 抚顺市建筑工业学校 中国职业教育  
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确  
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张兴宁

2023年12月14日

# 前言

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好中职学校工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，根据教育部职成司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，结合学校实际情况，编制和发布《抚顺市建筑工业学校中等职业教育质量年度报告（2023）》，把学校的教育质量现状向社会公开，接受社会监督，推动中等职业教育加强管理育人，深化内涵发展，强化校企协同育人，促进学校健康发展，助力培养更多高素质技术技能人才，努力实现更高质量的发展。

编制本报告时根据上级所给的提纲分析出学校工作中的写点，以表格的形式把三级目录中需要呈现的着力点详细地列出来，序号、项目、素材、提供部门、负责人、审核人、完成时限，形成目录清单，学校领导组织召开专题会议审议通过，然后进行落实编制。

本年度学校坚持以社会主义核心价值观为指导，以“德育为首，以人为本，质量强校”为办学思想，以教学常规管理为切入点，依法治校，仔细抓好学校各项管理工作，努力构建和谐校园，平安校园。

# 目 录

## 1 基本情况

1.1 学校概况	1
1.2 专业设置	2
1.3 学生结构	3
1.4 教师队伍	4
1.5 基本办学条件	6

## 2 人才培养

2.1 专业建设	7
2.2 教学过程管理	9
2.3 立德树人	11
2.4 师资队伍建设	12
2.5 教材使用	13
2.6 学生管理	14
2.7 校企合作与就业指导	15

## 3 服务贡献

3.1 服务行业企业	16
3.2 服务地方发展	21
3.3 服务乡村振兴	23
3.4 服务地方社区	23
3.5 具有地域特色的服务	24

3.6 具有本校特色的服务 .....	27
4 文化传承	
4.1 “传承中华优秀传统文化”主题班会 .....	27
4.2 爱国主义读书教育 .....	28
4.3 参观抚顺市雷锋纪念馆 .....	29
4.4 党史知识竞赛 .....	30
5 产教融合	
5.1 产教资源共建 .....	32
5.2 产教协同育人 .....	34
5.3 产教双师共培 .....	36
6 发展保障	
6.1 国家政策落实 .....	38
6.2 地方政策落实 .....	38
6.3 学校治理 .....	38
6.4 教育经费保障 .....	41
7 面临挑战	
7.1 数字校园建设需进一步完善 .....	41
7.2 深化校企合作，吸引多方生源 .....	41
7.3 加快师资队伍优化 .....	42

## 表 目 录

表 1 中等职业教育优秀学校和优质专业立项建设单位名单	2
表 2 招生情况表	3
表 3 专任教师获得称号明细表	5
表 4 基本办学条件	6
表 5 公共基础课程设置及学时安排	10
表 6 教学进程	10
表 7 教师配比	13
表 8 教材征订报备表	14
表 9 考核评价设计	15
表 10 成绩对比	15
表 11 企业调研情况统计表	17
表 12 服务高新区发展情况统计表	21
表 13 就业情况统计表	24
表 14 党史知识竞赛分析图	31
表 15 校内实训中心服务企业项目数	32
表 16 企业参与制定校内培训方案数量统计表	34
表 17 专业教师企业实践项目统计表	36

## 图 目 录

图 1 招生情况分析图	3
图 2 毕业生就业情况分析图	4
图 3 专任教师获得称号分析图	5
图 4 肖琳娜老师参加国赛	5
图 5 那航老师指导学生	6
图 6 招生计划	8
图 7 加强思政课建设	11
图 8 开学第一课	12
图 9 弘扬工匠精神	12
图 10 合作签约仪式	16
图 11 走访企业类型分布图	17
图 12 走访企业所属行业分布图	18
图 13 走访企业在行业内规模分布图	18
图 14 学校领导到哥俩好新材料股份有限公司调研	19
图 15 与抚顺县海浪乡政府对接校企合作事宜	19
图 16 走访辽宁海浪防爆电气有限责任公司	20
图 17 走访恒安（抚顺）生活用品有限公司	20
图 18 走访高新区企业抚顺隆腾新材料有限公司	22
图 19 学生在高新区企业顶岗实习	22
图 20 企业职工到校参加职工岗位技能提升培训	23

图 21 参加省企业重大项目招聘会·····	25
图 22 参加市“心系中小微·助民企发展”专场招聘会·····	25
图 23 毕业生唐懿在招聘会现场接受记者采访·····	26
图 24 毕业生到辽宁特力环保科技有限公司企业交流活动·····	26
图 25 班级召开“传承中华优秀传统文化”主题班会·····	28
图 26 班级进行爱国主义读书活动·····	29
图 27 参观抚顺市雷锋纪念馆·····	30
图 28 党史知识竞赛·····	31
图 29 校外企业实习基地数·····	33
图 30 与辽宁海浪防爆电器有限责任公司签署校企合作协议·····	33
图 31 用人单位满意度调查问卷截图·····	35
图 32 学生在高新区企业顶岗实习·····	35
图 33 可接收专业教师实践的企业统计表·····	37
图 34 教师到企业实践·····	37
图 35 开展消防演练提高防火能力·····	39
图 36 员工扫雪保障校园环境·····	40
图 37 开展学生禁毒普法讲座活动·····	40
图 38 学校开展学生生活活动分析图·····	41

## 案 例 目 录

案例 2301	优化教育布局，深入基层搞调研·····	43
案例 2302	完善基础设施建设，办学条件有所改善·····	44
案例 2303	注重为师生服务，食堂改造焕新颜·····	45
案例 2304	坚持“立德树人”，强化学生思想教育·····	46
案例 2305	党史知识竞赛·····	48
案例 2306	参观抚顺市雷锋纪念馆·····	49
案例 2307	“未来工匠”读书行动·····	51
案例 2308	“以赛促教、以赛促改”·····	52
案例 2309	提高师资队伍建设·····	53
案例 2310	“三科”统编教材工作开展情况·····	54
案例 2311	助力技能高新区行动，支持转型发展·····	55
案例 2312	学徒制培训支撑制造产业高质量发展·····	56
案例 2313	做好服务保障，促进学生稳定就业·····	57
案例 2314	产教融合建设开放型职业实践中心·····	58
案例 2315	工学结合，学生综合素质显著提高·····	60
案例 2316	企业实践提升双师职业水平·····	61

# 抚顺市建筑工业学校 中等职业教育质量年度报告（2023）

根据教育部职成司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求和市教育局相关文件精神及要求，结合学校实际情况，编制如下中等职业教育质量年度报告。

## 1 基本情况

### 1.1 学校概况

抚顺市建筑工业学校创办于1964年，是国家级高技能人才培训基地、省职业培训示范基地、省中等职业教育优秀学校、省“爱国拥军模范单位”、第46届世界技能大赛平面设计技术项目中国集训基地、辽宁省第一届职业技能大赛平面设计技术赛项保障实施单位。学校位于抚顺经济开发区高阳路2-2号，占地面积66153平方米，建筑面积48255平方米。有7个独立实训中心，实训场地1.2万平方米，实训设备资产总值3千余万元，有8000m<sup>2</sup>新国标塑胶操场一座，有2840m<sup>2</sup>食堂一座，4700m<sup>2</sup>宿舍一座，建有万兆核心、千兆骨干网络，学校设有电气工程系、化工技术系、信息技术系、建筑工程系、汽车技术系、机械工程系、艺术体育系和通用课程教学部。

多年来，学校全面贯彻落实党的教育方针，以“立足产业、内涵发展、提高质量、打造精品”为方向，坚持为党育人、为国育才理念，落实课程思政任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，启智润心。以创建优秀中等职业学校为目标，加强党的全面领导，夯实学校发展政治基础，以深化内部体制机制改革为动力，加快学校治理体系和治理能力建设，深化产教融合、校企合作，提升国际交流合作水平，加强校风学风建设，进一步提高人才培养质量。深化“三全育人”改革，积极探索符合职业教育特点的育人模式改革。

积极推进以“一体化教学”为核心的教学模式，完善“传帮带”工作机制，提高班主任工作水平，建立科学高效、严格规范的学校管理新体制，稳步推进学校高质量发展，人才培养质量和规模不断提高，持续发挥好职业教育的引领和示范作用，为技能强国贡献学校不可或缺的力量。

## 1.2 专业设置

学校以数控技术应用、焊接、机电技术应用、汽车技术与应用、工业与民用建筑、化学工艺和信息技术为骨干专业。其中数控技术应用、工业与民用建筑、计算机及应用、机械制造与控制等专业，被省教育厅评为省级示范专业；机电技术应用专业和化学工艺专业被确定为省中等职业教育优质专业建设项目，工业与民用建筑、建筑装饰专业被教育部、建设部确定为国家级紧缺人才培养基地。化工专业被评为辽宁省 2021 年现代学徒制示范专业，机电技术应用专业和化学工艺专业被评为中等职业教育优质专业，见表 1 所示。

排序	学校名称	专业名称	拟定等级
19	辽中区职业教育中心（职教中心）	农机设备应用与维修	A
20	大连综合中等专业学校	计算机应用	A
21	大连经济技术开发区中等职业技术专业学校	计算机应用	A
22	沈阳市汽车工程学校	汽车运用与维修	A
23	大连市轻工业学校	计算机应用	A
24	锦州市机电工程学校	汽车运用与维修	A
25	大连电子学校	电子技术应用	A
26	本溪市卫生学校	护理	A
27	锦西工业学校	焊接技术应用	A
28	抚顺市建筑工业学校	化学工艺	A
29	辽阳市第一中等职业技术专业学校	会计事务	A

表 1 中等职业教育优秀学校和优质专业立项建设单位名单

### 1.3 学生结构

2022 年，学校招生人数为 235 人，如表 2 所示，其中三年制 105 人，一年制 130 人；在校生 410 人，其中三年制学生 280 人，一年制学生 130 人，各专业分布情况如图 1 所示；2023 年毕业生 236 人，就业 123 人，升学 100 人，分析图如图 2 所示。

化学工艺 (3+2)	化学工艺	建筑工程 施工 (3+2)	建筑工程 施工(一年 制)	计算机平 面技术 (3年 制)	机电技术 (三年 制)
30	48	20	84	23	30

表 2 招生情况表

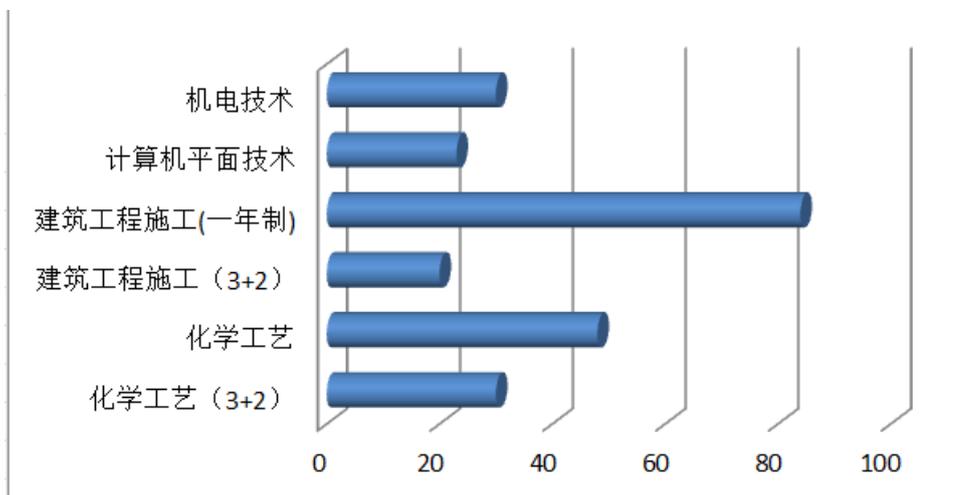


图 1 招生情况分析图

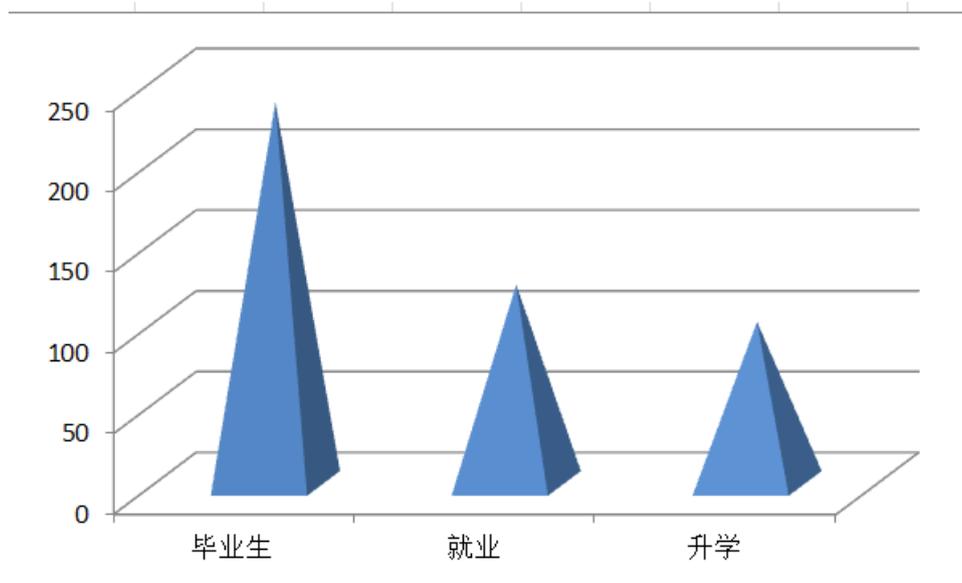


图 2 毕业生就业情况分析图

#### 1.4 教师队伍

学校现有专任教师 131 人，全部拥有本科以上学历，其中具有硕士研究生学历（学位）的 19 人；教授级高级讲师 8 人，高级讲师 60 人；“双师型”教师 68 人，省专业学科带头人 2 人，省职业教育教学名师 1 人，省职业教育兴辽职教骨干教师 2 人，省五一劳动奖章获得者 1 人、抚顺市劳动模范 1 人，省“百千万工程”千层次人选 1 人、万人次人选 3 人，国家职业技能大赛裁判 3 人、省职业技能大赛裁判 12 人，如表 3 及图 3 所示。

学校以建设一支素质优良的“双师型”教师团队为重点，不断提高可实施一体化教学的教师数量，完善教师考核管理，引导鼓励教师通过进修和培训不断提升自我，拥有一支与办学规模相适应、数量充足的教师团队，涌现出一批优秀的教师，期中有国家职业技能大赛裁判、辽宁省职业教育教学名师、高级讲师肖琳娜老师如图 4 所示，国家级裁判、省教师职业能力大赛一等奖获得者讲师那航老师如图 5 所示。

专任教师	省专业学科带头人	省职业教育教学名师	省职业教育兴辽职教骨干教师	省五一劳动奖章获得者	抚顺市劳动模范	省“百千万工程”千层次人选	万人次人选	国家职业技能大赛裁判	省职业技能大赛裁判
131	2	1	2	1	1	1	3	3	12

表 3 专任教师获得称号明细表

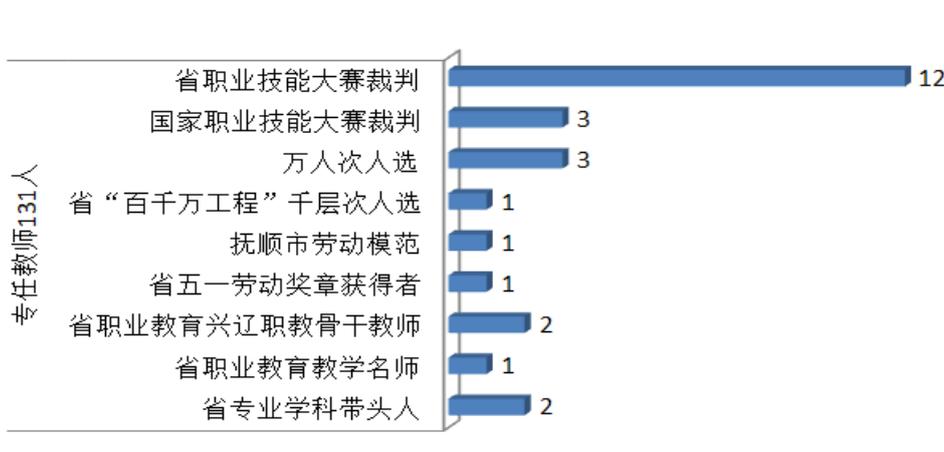


图 3 专任教师获得称号分析图



图 4 肖琳娜老师参加国赛



图 5 那航老师指导学生（中间）

## 1.5 基本办学条件

近年来，学校不断加强实训基地建设，增加实训设备投入，改善办学条件，为学生创造一流的实习实训环境。学校教学仪器设备总值为 1322 万元，生均教学仪器设备值为 3.2 万元。校内实践教学工位数 1386 个，生均值 3.38 个。现有网络多媒体教室 30 间；计算机台数 732 台，现有纸质图书数为 3.3 万册，电子图书 39 万册，具体见表 4 所示。

教学仪器设备总值 (万元)	生均教学仪器设备值 (万元)	校内实践教学工位 (个)	生均值 (个)	纸质图书 (万册)	生均值 (万册)
1322	3.2	1386	3.38	3.3	0.008

表 4 基本办学条件

## 2 人才培养

2023 学年，学校在人才培养方面取得了显著成果，通过制定明确的培养目标、提供多样化的学习资源、强调实践和理论相结合、培养领导力和团队合作

作能力、建立评估和反馈机制以及重视持续学习等多种方式，成功地培养了一批优秀的人才。

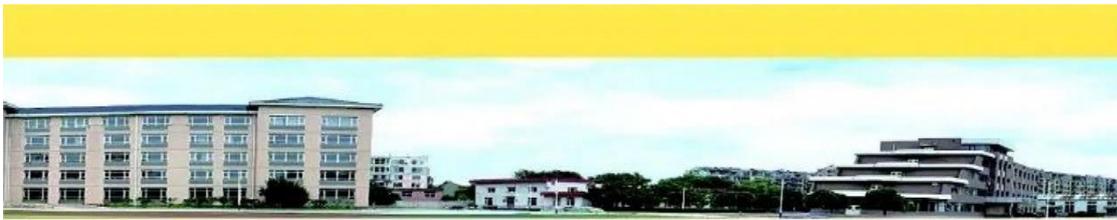
## 2.1 专业建设

学校高度重视专业建设，不断提高专业建设水平，促进科学发展，按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则，重点面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业现开设了六大专业系部，其中包括建筑工程系、电气工程系、机械工程系、信息技术应用系、汽车技术应用系、化工技术应用系。根据地方经济建设对人才的需要、区域职业教育专业布局和学校自身条件，每个专业都制定了内容具体、措施得当的专业建设规划并落实到位。依据教育部颁布的相关专业教学标准、教学计划指导意见以及调研成果、技术技能人才成长规律制定各专业实施性教学计划，并进行及时修订。

近年来学校以机电技术应用和化学工艺两个省优质专业为依托，积极推进专业建设融入“数字辽宁，智造强省”新格局，聚焦新产业、新职业，加快省优秀学校建设步伐，发挥已建成的机电技术应用和化工工艺两个仿真实训室的示范拉动作用，推进学校实习实训软硬件环境提档升级；用好第46届世界技能大赛平面设计赛项国家集训队集训基地，加快与先进院校的交流和合作；充分发挥学校成功举办第一届职业技能大赛平面设计技术赛项决赛的溢出效应，常态化开展专业教学工作，提升专业建设水平，以“立足产业、内涵发展、提高质量、打造精品”为方向，紧紧围绕服务实体经济和中国智造，紧密对接抚顺市建设国家级高附加值新型原材料重要基地发展战略和沈抚示范区人工智能和智能制造等主导产业需求，根据市场需求，动态调整专业，招生计划见图

6 所示。

学校注重学生的综合素质和职业技能的培养，同时也关注学生的职业发展和就业前景。使学生具备拥有扎实的学科知识体系、具备创造性思维和创新意识、拥有良好的人际交往和团队合作能力，具备跨学科和跨文化交流、了解社会和行业发展趋势，具备实践经验的综合能力



**招生计划** 学制多元 专业齐全

招生类型	专业名称	学制	招生对象	备注
高职	机电技术应用	3+2	当年 中考 考生	对接高职“工业机器人技术”专业，前三年城市户口2000元/年，县镇农村免费，后两年按辽宁轨道交通职业学院执行标准收费
	化学工艺	3+2		对接高职“石油化工技术”专业，前三年城市户口2000元/年，县镇农村免费，后两年按盘锦职业技术学院执行标准收费
	建筑工程施工	3+2		对接高职“建筑工程技术”专业，前三年城市户口2000元/年，县镇农村免费，后两年按辽宁建筑职业学院执行标准收费
	数控技术应用	3+2		对接高职“智能制造装备技术”专业，前三年城市户口2000元/年，县镇农村免费，后两年按辽宁机电职业技术学院执行标准收费
	焊接技术应用	3+2		对接高职“智能连接技术”专业，前三年城市户口2000元/年，县镇农村免费，后两年按辽宁机电职业技术学院执行标准收费
技校	汽车维修	3	初中	毕业后由学院推荐工作或升入上级高职院校
	焊接加工	3		辽宁省交通高等专科学校、辽宁生态工程职业学院、抚顺师范高等专科学校、抚顺职业技术学院、辽宁装备制造职业技术学院、抚顺师范高等专科学校、抚顺职业技术学院、阜新高等专科学校、沈阳职业技术学院、辽宁现代服务职业技术学院、辽宁城市建设职业技术学院、辽宁医药职业学院、辽宁轨道交通职业学院、辽宁民族师范高等专科学校、辽宁工程职业学院、辽宁广告职业学院、沈阳北软信息职业技术学院、辽宁冶金职业技术学院、辽宁特殊教育师范高等专科学校、锦州师范高等专科学校、辽宁农业职业技术学院、辽宁建筑职业学院、辽阳职业技术学院、辽宁机电职业技术学院、辽宁石化职业技术学院、辽宁职业学院、铁岭师范高等专科学校、辽宁理工职业大学、大连枫叶职业技术学院、大连装备制造职业技术学院、大连汽车职业技术学院、辽宁轻工职业学院、大连职业技术学院、朝阳师范高等专科学校、盘锦职业技术学院、铁岭卫生职业学院、渤海船舶职业学院、营口职业技术学院、鞍山职业技术学院、辽宁师范高等专科学校
	数控加工	3		以上级部门文件通知为准。
	建筑施工	3		
	工程造价	3		
	化工工艺	3		
	化工分析与检验	3		
	电气自动化设备安装与维修	3		
	电子商务(跨境电商方向)	3		
	计算机平面设计	3		
中专	建筑工程施工	1	高中	只面向合作企业联合培养
	数控技术应用	1		
	机电技术应用	1		
	化学工艺	1		
	焊接技术应用	1		

**校企合作** 校企联盟 保证就业



**资助政策** 政策优厚 覆盖面广

- 1 农村户口(含县镇)和城市困难家庭学生免学费、住宿费;符合资助条件的学生可享受4000元助学金;
- 2 建档立卡贫困家庭学生资助政策按上级有关文件规定执行。

图 6 招生计划

## 2.2 教学过程管理

学校的课程设置紧密结合市场需求和行业特点，注重实践教学。提供多样化的课程设置，包括通识课程、专业课程、实践课程，不仅注重课堂教育，还鼓励学生参与各种实践活动，社会实践等。让学生将理论知识和实践相结合，提高实际操作能力。注重基础课程的教学，提高学生的综合素质和学习能力，公共基础课程设置及学时安排见表 5 所示。

学校严格依照教育部、省市关于人才培养方案的工作要求，建立课程管理制度，在对市场专业调研和岗位综合职业能力要求透彻分析的基础上，结合专业课程核心技能及标准，和各个专业的教学大纲，制定实施性的教学计划，确定课程目标和课程内容。严格依照教育部颁布的专业教学标准、教学计划制定实施性教学计划和大纲，并按照新要求及时修订执行。每学期学院都编制有完整的校历和总课表，严格按照授课进度计划执行教学工作；任课教师教案编写标准，系部、教研室教研活动有序。

学校教学过程管理细致，教师针对学生特点组织教学，改进教学方法，采用直观简洁的实物教学方式，实践教学采用项目教学法、分层递进教学法等组织教学，强化学生的基本功训练，学生的技能水平普遍提高。学校每学期组织学生进行评教活动，对教学过程中存在的问题及时整改，保证教学质量不断提高，人才培养体系进一步优化，切实提高培养质量，本学年教学进程如表 6 所示。

课程名称	必修课程学时	选择性必修课程学时	选修课程学时
思想政治	144		36
语文	144	54	
历史	72		18
数学	72	18	18—36
英语	72	18	18—36
数字技术应用	72		

表 5 公共基础课程设置及学时安排

制表：教各科		时间：2023年3月4日																		
教学安排	班次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	周次	2、3月			4月			5月			6月			7月						
	20级机电1班	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7
	20级机电2班	毕业综合实践																		
	21机电1班	理论教学		PLC实训(代前)			理论教学						工业机器人系统设计(蔡明、张主)			理论教学	考试			
	21机电2班(3+2)	理论教学		机电设备安装与调试(关勇、曹融)			理论教学			中级工考工实训(廖天生、张会生)			理论教学	考试						
	22级电气1班	理论教学	电气及PLC实训(蔡明、汪海)		补:机加工实训(刘丰、刘)		理论教学			数车实习(赵鹏、林建峰、张主辉)			理论教学			考试				
	22级电气2班	理论教学		低压配电设备安装与调试(张会生、武凯军)						理论教学						考试				
	22机电3+2	理论教学	电工基本技能实训(刘迎、孙喜力)			理论教学						理论教学						考试		
	21建筑工程施工(3+2)	理论教学						计量与计价实训(谭冰)			CAD实训(陈海涛、李进法)			补:管工实训(李)			理论教学	考试		
	22建筑工程施工(3+2)	理论教学						建筑识图实训			理论教学						考试			
	20化工1班(分析、工艺三年制)	毕业综合实习																		
	20化工2班(工艺五年制)	理论教学			化工识图与CAD实训(邹强)			理论教学	化工单元操作技术实训		技能鉴定(张理、唐晓松)		理论教学			考试				
	20化工3班(分析五年制)	理论教学			物性常数检测技术实训(胡)			理论教学						考试						
	22化工1班(分析三年制)	理论教学		化学分析实训(全玲珍、郝)			理论教学			有机化学 试样采集实训(马、制鑫实训)			理论教学			考试				
	22化工2班(工艺五年制)	理论教学		无机实训(邵)			理论教学						考试							
	21数焊(数控)	3W CAD/CAM(肖琳)		4W数控车编程与操作训练2(肖琳、王盛成)			3W车工艺与技能训练(刘主、刘仁胜)			理论教学						考试				
	20计算机平面	企业实习(曲艺峰)																		
	21计算机平面	理论教学						1+X界面实训(曲艺峰、林美)		CAD实训(吕)		广告设计实训		3DMAX实训(陈海法)			理论	考试		
	21电子商务	理论教学						客户服务实训(邹强)		网店运营实训(章松)		摄影实训		网上开店(薛)			理论	考试		
	22级平面设计班	理论教学						AI实训(曲艺)		设计构成素描实训(林、胡)		理论						考试		

表 6 教学进程

## 2.3 立德树人

学校为更好落实立德树人工作，形成“三全育人”教育格局，成立了“思政一体化”领导小组，由学校党委书记院长为组长，领导班子成员为副组长，领导小组下设办公室及五个专项工作组，具体责任制定思政教育各项工作，加强学校思政课师资队伍建设，打造思政教学创新团队。学校每学期召开思政课教学题研讨会，专题研究思政课教育教学工作，图 7 为学校领导讲专题思政课。

学校坚持为党育人、为国育才理念，把立德树人作为衡量学院一切工作的标准，全面加强课程思政建设，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，努力实现思想政治教育、知识传授、技能培养融合统一，开齐开足开好思政课，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。



图 7 加强思政课建设

学校根据市教育局和市人社局工作部署，弘扬工匠精神，营造“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的良好校园氛围，将工匠精神教育作为新生入学第一

学期的德育必修课程，纳入各专业教学计划，利用学习高技能人才楷模专题教育模块、入学教育等学时，作为新生入学后第一课主要学习内容，如图 8 图 9 所示。



图 8 开学第一课



图 9 弘扬工匠精神

## 2.4 师资队伍建设

学校拥有一支高素质的教师队伍，师资队伍的知识结构、职称结构、学历学位结构、专业教师比例合理，发展态势较好。教师具有丰富的教学经验和深

厚的学科背景，其中包括多名行业带头人和技能大师，如表 7 所示。学校注重教师的专业素养和教学能力的提升，通过多种方式鼓励教师参与企业实践和学术研究，他们具有丰富的教学经验和行业实践经验，能够为学生提供优质的教育教学服务，为学生提供多元化的教育资源，同时拥有先进的教学设施和实习实训基地。

学校注重加强对教师的能力提升培训，积极开展以骨干教师为重点的全员培训，鼓励参加省、市级部门举行的各级各类培训。重视学科带头人培养计划，2023 年迟雪老师被评为省级学科带头人，路晓琳同志被评为省级骨干教师。重视青年教师的培养，积极搭建平台为青年人才成长创造条件，迟雪等同志在省教师能力大赛中获奖。

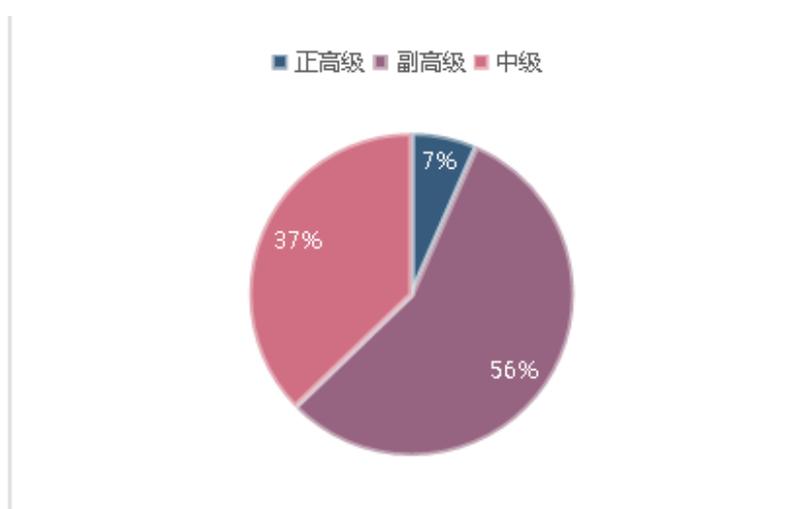


表 7 教师配比

## 2.5 教材使用

学校严格落实教材管理院长责任制度，制定规范的教材征订与使用管理办法，征订渠道为部出版集团授权的经销机构，建立教材使用报备制度并及时报备。各专业选用的教材，严格遵照省市级规定，选购人社出版集团、高

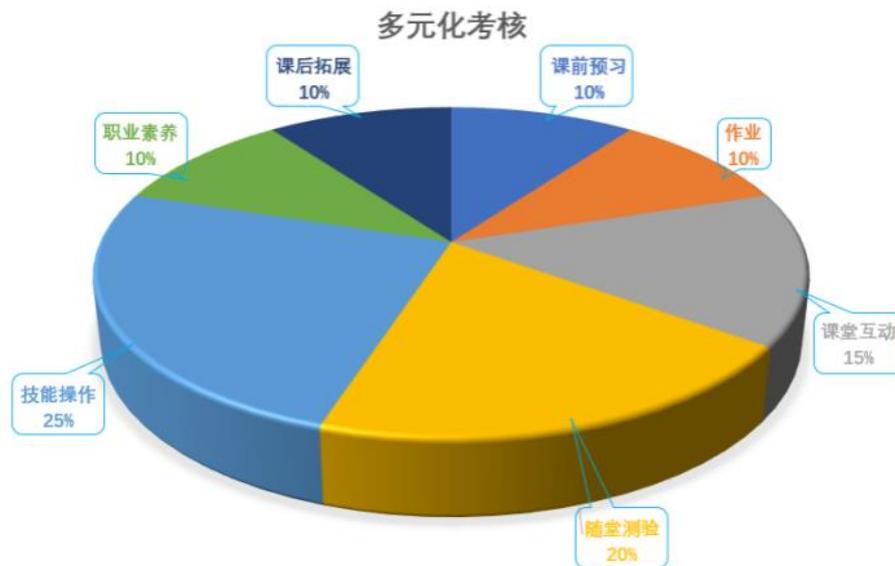
等教育出版社等出版社出版的国家级规划教材。严格按照教育部、人社部课程标准开设思想政治、语文、历史等公共必修课程、选用统编教材，且每生一册，征订情况如表 8 所示。

抚顺市技师学院	信息系	21	电子商务	技校学籍 11 人全日制	电子商务安全技术(第三版)	9787516731277	高等教育出版社	11	汇智(辽宁)图书有限公司
抚顺市技师学院	信息系	21	电子商务	技校学籍 11 人全日制	跨境电子商务	9787040540994	高等教育出版社	11	汇智(辽宁)图书有限公司
抚顺市技师学院	信息系	21	计算机平面设计	中专学籍14人全日制	平面设计创意与制作(第3版)[彩色]	9787040558647	高等教育出版社	14	汇智(辽宁)图书有限公司
抚顺市技师学院	信息系	21	计算机平面设计	中专学籍14人全日制	桌面排版技术 INDESIGN CS6	9787040421743	高等教育出版社	14	汇智(辽宁)图书有限公司
抚顺市技师学院	信息系	21	计算机平面设计	中专学籍14人全日制	CorelDraw	9787040474879	高等教育出版社	14	汇智(辽宁)图书有限公司
抚顺市技师学院	信息系	21	计算机平面设计	中专学籍14人全日制	Dreanweaver CS6网页制作案例应用	9787040391091	高等教育出版社	14	汇智(辽宁)图书有限公司
抚顺市技师学院	信息系	21	计算机应用与维修	技校学籍7人全日制	计算机网络技术(第3版)	9787040342116	高等教育出版社	7	汇智(辽宁)图书有限公司
抚顺市技师学院	信息系	21	计算机应用与维修、机电	中专学籍29人全日制 技校学籍7人全日制	编程语言基础---C语言(第5版)	9787040304138	高等教育出版社	36	汇智(辽宁)图书有限公司
抚顺市技师学院	艺术体育系	20	分析3+2、电气	中专学籍60人全日制	艺术(美术鉴赏与实践)[彩色]	9787040562712	高等教育出版社	60	汇智(辽宁)图书有限公司

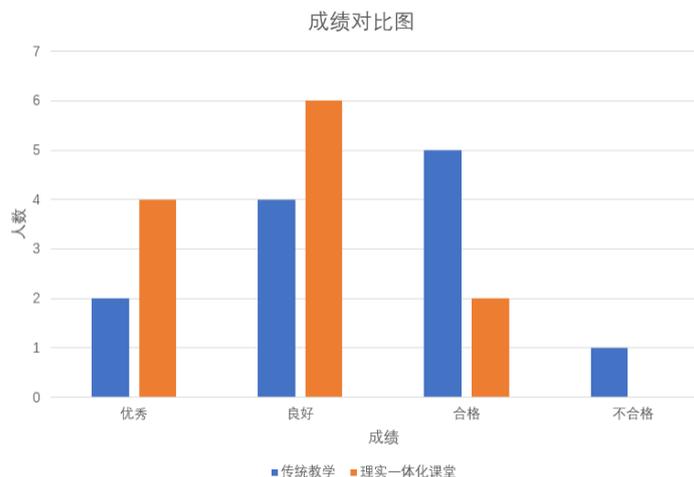
表 8 教材征订报备表

## 2.6 学生管理

学校注重学生的全面发展，通过多种方式培养学生的自我管理、自我学习和自我发展的能力。我们建立了完善的学生管理制度和评价体系，关注学生的学习和生活，同时也鼓励学生参与社会实践和志愿服务等活动，学生不仅在专业技能上有所提高，还可以在文化、体育、社交等方面得到发展。学校提供丰富的课程和活动，帮助学生发掘自己的潜力和兴趣，实现自己的职业规划和人生价值，如表 9 表 10 所示。



**表 9 考核评价设计**



**表 10 成绩对比图**

## 2.7 校企合作与就业指导

学校与多家企业建立了紧密的合作关系，为学生提供实习和就业机会，帮助学生更好的适应职场环境。我们注重学生的就业指导和职业规划，通过多种方式帮助学生了解市场需求和就业形势，提高学生的就业竞争力，让学生在实践中学习和掌握专业知识，图 10 为合作签约仪式。



图 10 合作签约仪式

### 3 服务贡献

学校始终坚持立德树人根本任务，坚持职业教育类型特色，坚持服务产业发展和学生终生发展导向，立足第二产业，紧密对接抚顺市和沈抚改革创新示范区产业发展方向，培育高素质技能型人才。

#### 3.1 服务行业企业

深入开展“万人进万企”活动，助力企业发展。一年来，学校积极响应市委市政府号召，深入企业了解企业需求，开展问卷调查调查企业 23 家，就学校服务企业高质量发展方向和服务内容进行摸底。调研情况如表 11 所示，实地调研走访企业 32 家，为企业解决实际问题 11 个，商讨合作意向 5 项，

促进了企业发展，走访情况如图 11、图 12、图 13、图 14、图 15、图 16 及图 17 所示，与 2 家企业合作共同开展企业新型学徒制培训工作，总计培训 77 人。其中，为中国石油天然气第八建设有限公司培训学员 46 名，为抚顺机械设备制造有限公司培训 31 人。现已经完成第二学年培训工作，完成总学时 854 学时。

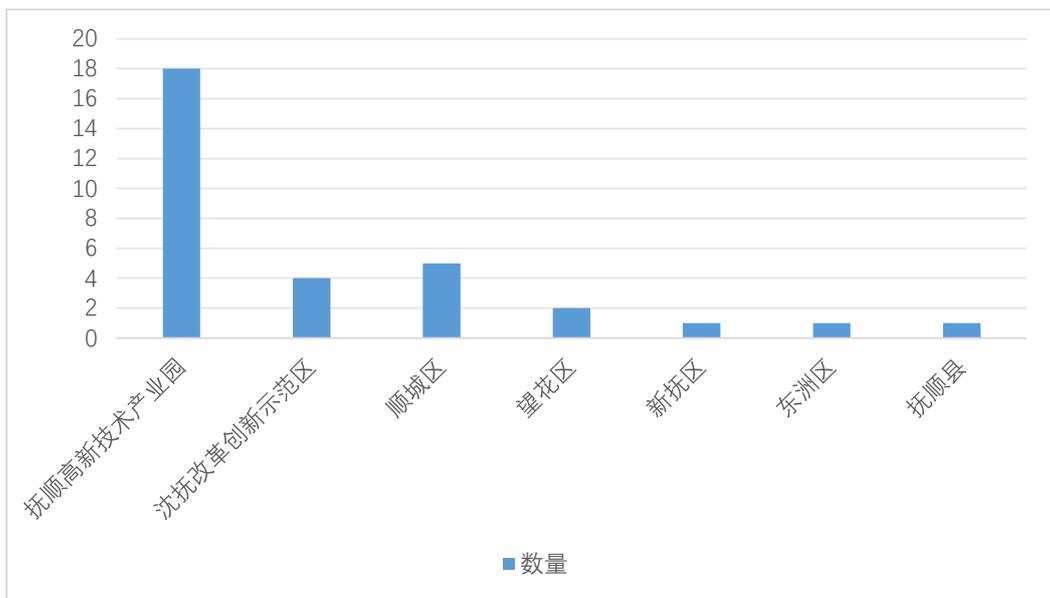


表 11 企业调研情况统计表

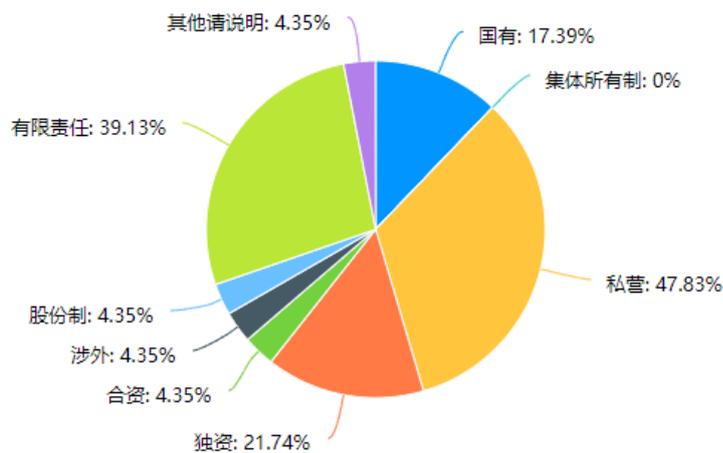


图 11 走访企业类型分布图

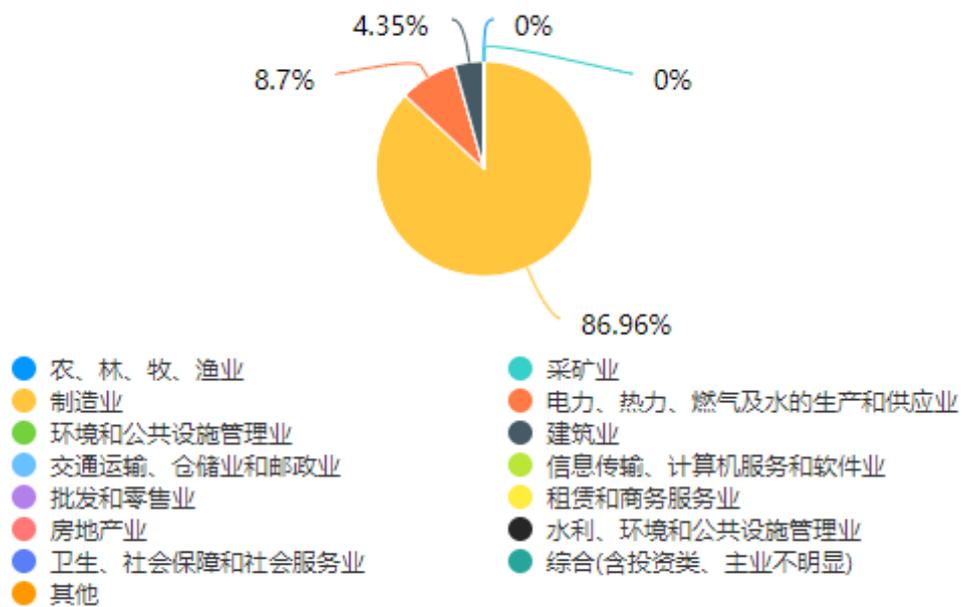


图 12 走访企业所属行业分布图

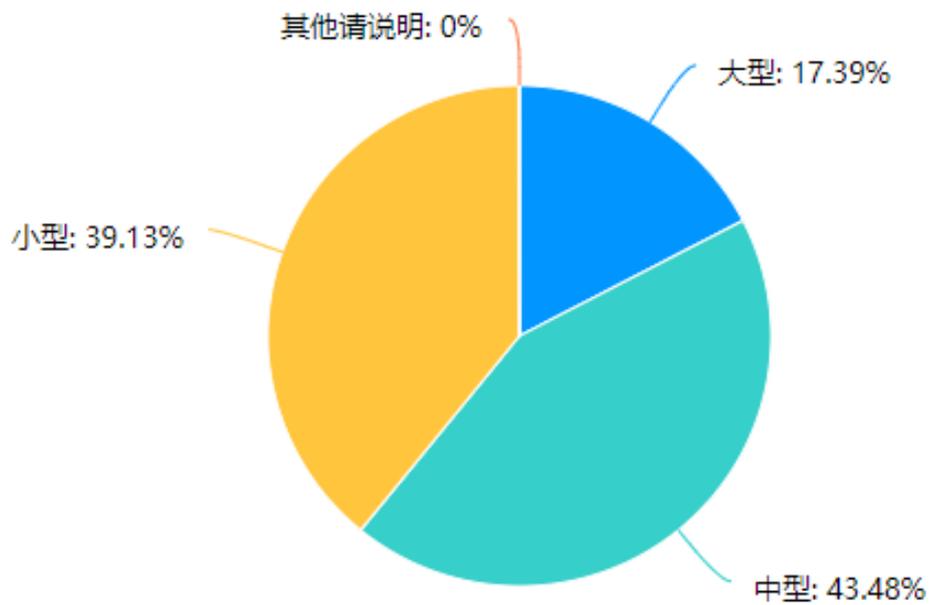


图 13 走访企业在行业内规模分布图



图 14 学校领导到哥俩好新材料股份有限公司调研

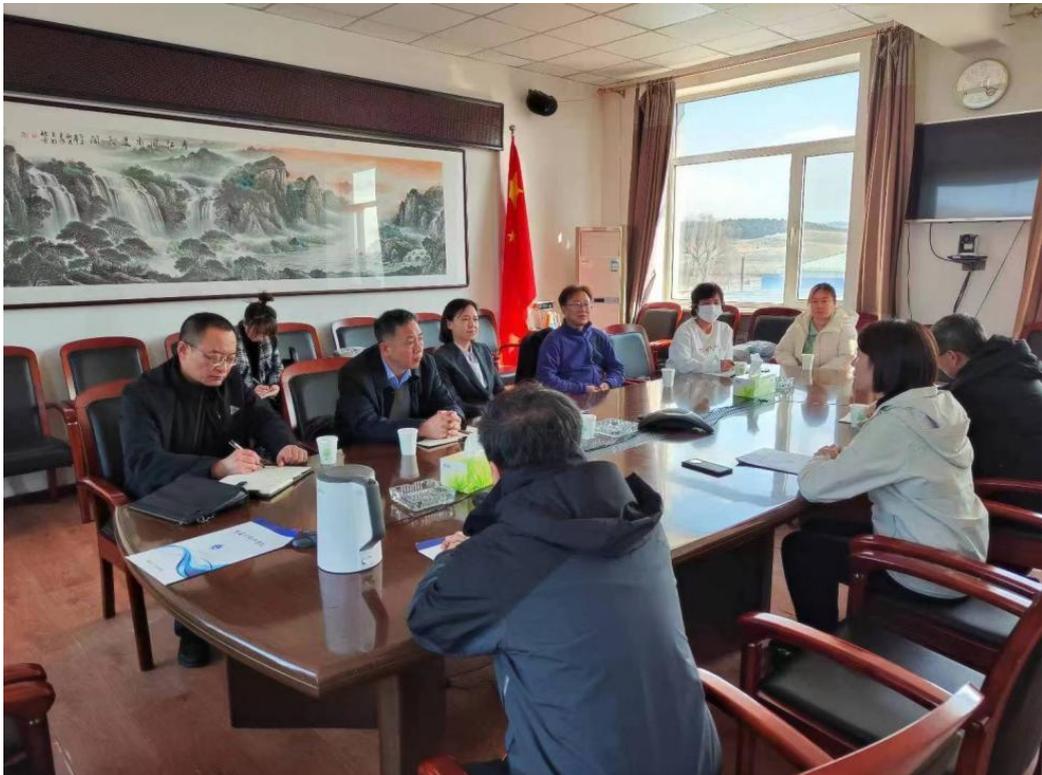


图 15 与抚顺县海浪乡政府对接校企合作事宜



图 16 走访辽宁海浪防爆电气有限责任公司



图 17 走访驻沈抚改革创新示范区企业恒安（抚顺）生活用品有限公司

### 3.2 服务地方发展

积极推进“技能高新区行动”，努力保障企业人力资源供给。编制《抚顺市建筑工业学校支持“技能高新区”行动服务清单》，为高新区4家企业安排顶岗实习学生5人，推荐就业5人，如表12所示。召开学校毕业生与企业对接双选会1次，优先保障高新区企业对毕业生的需求。根据抚顺秀霖化工有限公司、哥俩好新材料股份有限公司辽宁双旗精细化工有限公司3家园区企业需求，培训化学工艺专业学员26人，技能水平认定24人，缓解了抚顺高新区企业职工素质低、与现代化生产不匹配的矛盾，如图18、图19及图20所示。

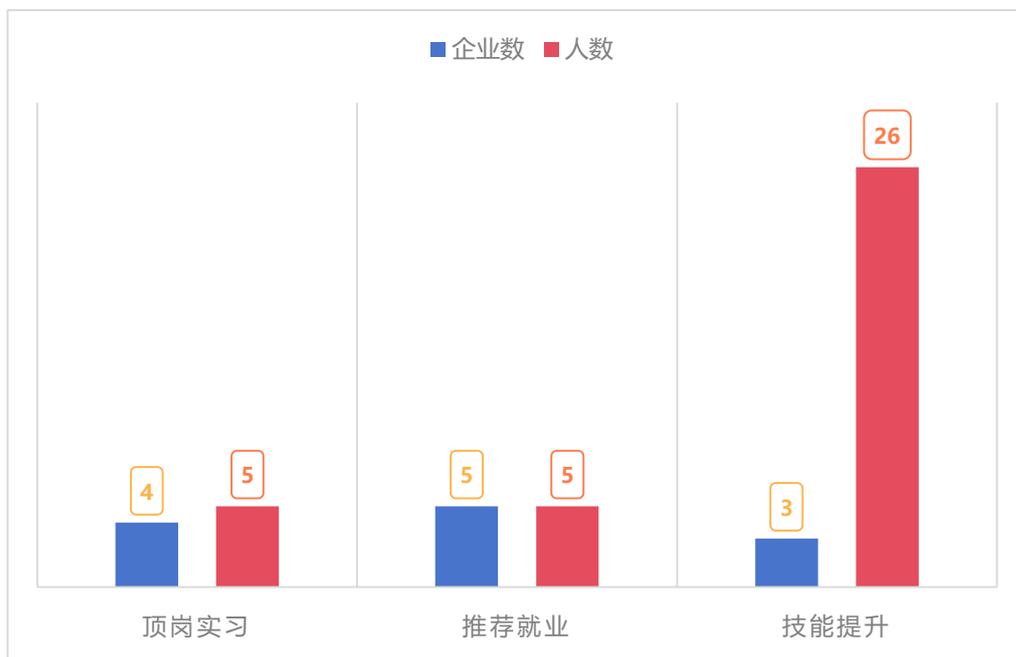


表 12 服务高新区发展情况统计表



图 18 走访高新区企业抚顺隆腾新材料有限公司



图 19 学生在高新区企业顶岗实习



图 20 企业职工到校参加职工岗位技能提升培训

### 3.3 服务乡村振兴

学校认真学习贯彻执行《国家职业教育改革实施方案》，努力做到“精准服务区域发展需求，服务乡村振兴战略，为广大农村培养以新型职业农民为主体的农村实用人才”，围绕乡村振兴发展大局，以特色技能人才培养为突破口，高质量推进职业技能提升行动，打造服务乡村振兴新样板。为助力乡村人才振兴，鼓励乡村学生学习技能，学院派出老师深入乡村集市，认真宣传国家职业教育政策和学院招生政策。通过宣传，许多家长了解了技能的重要性，许多农村学生进入中职学校学习，为乡村振兴发展提供了技能保障。

### 3.4 服务地方社区

社区服务是我国改革开放以来探索的贴近基层、服务居民的社会化服务新路子。学院一直坚持走向社会，走进社区。学院响应市委组织部号召，选派李仲奇同志到望花区和平街道雷锋社区工作推动党建引领城市基层治理。学校党

委在望花区光明街道灯塔社区建立了志愿服务基地，各党支部与社区党支部结对子并开展党日活动，学院党委开展“在职党员进社区”活动，深入社区开展职业教育宣传工作，开展清理楼道小广告等活动，收到社区群众的一致好评。

### 3.5 具有地域特色的服务

服务学生终身发展，扎实开展就业推荐工作。开展应届毕业生全员就业需求调查，全面了解毕业生需求状况，根据毕业生需求，选择适宜对口企业。组织学生参加2次市级大型招聘活动，促进学生了解企业需求，提高学生对社会认识，提高就业能力，如图21、图22、图23及图24所示。2023年毕业生236人，毕业生去向落实人数223人。其中，毕业生升学人数100人，初次就业人数123人，留在当地就业人数123人，如表13所示。

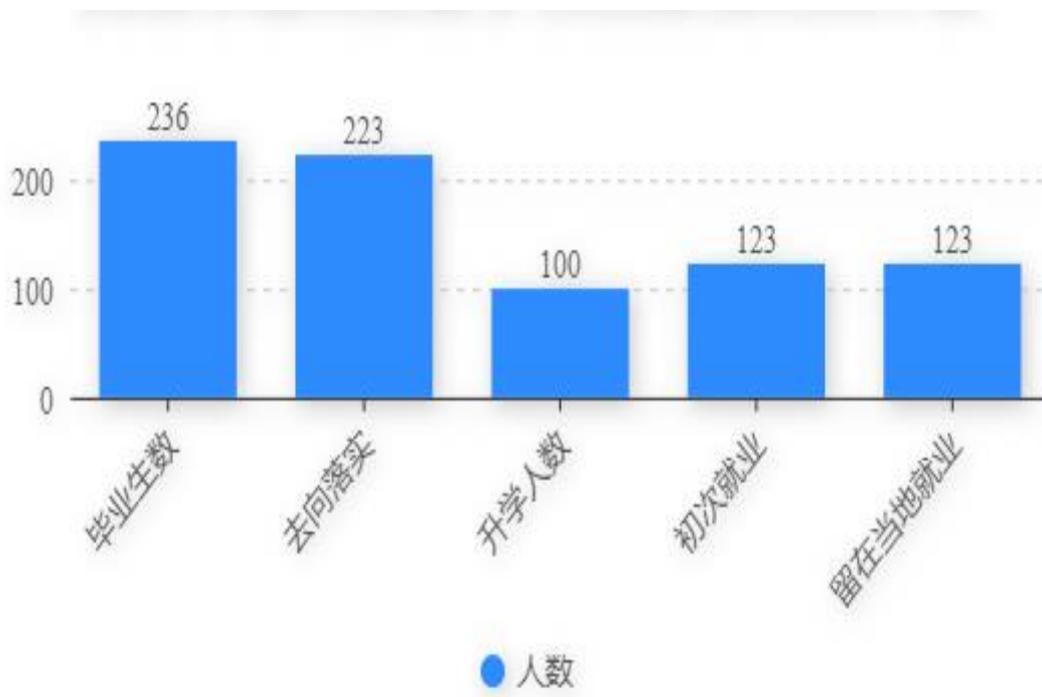


表 13 就业情况统计表



图 21 毕业生参加省“保企业用工助振兴突破”重点企业重大项目招聘会



图 22 毕业生参加市“心系中小微·助民企发展”专场招聘会



图 23 我校毕业生唐懿在招聘会现场接受记者采访



图 24 毕业生到辽宁特力环保科技有限公司企业交流活动

### 3.6 具有本校特色的服务

学校作为抚顺市唯一开设化工专业的中等职业学校，根据抚顺市重点发展高端精细化工的目标，利用化工专业基础雄厚的特点，进一步加强学校化工专业建设，为服务地方工作提供技能人才支撑。学校化工系成功组建了仪器分析实验室，为学生上课实习以及未来化工专业鉴定工作提供了优良的环境和保障。

## 4 文化传承

中华文化是中华民族的生命命脉，是中华民族凝聚力和创造力的不竭源泉。中华民族具有五千多年连续不断的文明历史，创造了博大精深的中华文化，为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。学校作为教育的重要场所，除了传授知识和技能外，还承担着文化传承的重要责任。

### 4.1 “传承中华优秀传统文化”主题班会

学校以人文培养为核心，以服务全校师生为宗旨，以素质拓展为目的，开展了“传承中华优秀传统文化”主题班会，如图 25 所示。

通过活动的开展加强学生们对传统文化的了解和认知，让学生在新时代中找到传承文化的方向和出路。鼓励学生们把自己的特长转化为文化价值，共同推动校园文化的创新和发展。通过学校的努力，相信会在校园中创造出更加多彩和有温度的文化氛围。



图 25 班级正在召开“传承中华优秀传统文化”主题班会

#### 4.2 “传承中华文化 共筑精神家园”爱国主义读书教育

读书活动作为爱国主义教育的重要形式，是新时期加强未成年人社会主义核心价值观教育、思想道德教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育的有效载体，是一项利在当代、功在千秋的大事。

学校高度重视爱国主义读书教育活动，精心组织策划，制定了抚顺市建筑工业学校爱国主义读书教育活动方案，并组织落实，如图 26 所示，把读书活动分为两个阶段：第一阶段是发动动员阶段，利用校园广播做好宣传，利用校图书馆让学生借阅准备材料。第二阶段是活动阶段，各班级利用早自习由班主任每天组织学生读书。通过此活动引导和教育全体学生树立远大理想、培养青少年爱祖国、爱人民、爱社会主义的深厚感情，激发为祖国繁荣富强而不懈努力的志向。



图 26 班级进行“传承中华文化 共筑精神家园”爱国主义读书活动

#### 4.3 参观抚顺市雷锋纪念馆

开学以来，学校以党的二十大精神为指引，在学校持续深化学雷锋活动。2023年3月、11月学院组织22级、23级学生及班主任老师以“弘扬新时代雷锋精神”为主题，两次到抚顺市望花区雷锋纪念馆参观，开展学雷锋活动，号召全体师生学习雷锋，把雷锋精神播撒在广大师生群体心中，如图27所示。



图 27 学生参观抚顺市雷锋纪念馆

#### 4.4 “不忘初心学党史 红色教育我先行” 党史知识竞赛

努力做好以活动促文化自信的培育工作。2023 年 5 月中旬——6 月底校图书馆联合党委工作部、团委在全校开展了“不忘初心学党史，红色教育我先行”党史知识竞赛如图 28 所示。

全校 21 个团支部经过班级预赛各选拔出 5 名选手参加比赛，参与率 100%。通过复赛和决赛，22 机电三班团支部获第一名、22 化工二班团支部获第二名、21 化工团支部获第三名，用以赛促学的方式，促文化自信的培育，如表 14 所示。



图 28 “不忘初心学党史 红色教育我先行” 党史知识竞赛

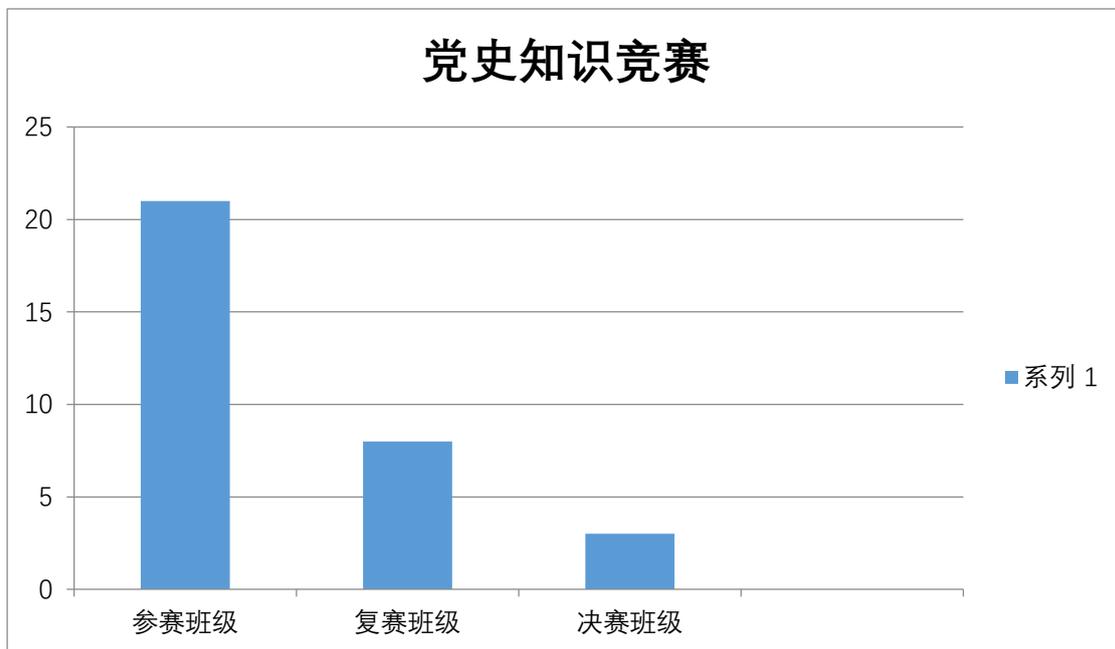


表 14 党史知识竞赛分析图

## 5 产教融合

一年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，以深化产教融合为重点，推动职业教育供给侧改革，坚持以教促产、产学合作，充分发挥自身优势，服务实体经济发展，为区域经济建设发展提供有力人力资源支撑。

### 5.1 产教资源共建

学校专业建设紧密对接抚顺市建设国家级高附加值新型原材料重要基地发展战略和沈抚示范区人工智能和智能制造等主导产业需求，重点建设了机电技术应用、化学工艺等省优质专业。以提质培优三年行动任务建设为工作导向，全面推进产教融合，实现课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接、人才培养方案与企业岗位对接，如表 15 所示。

积极建设机电、化工、机械工程、信息技术、汽车技术、建筑工程等六大类专业与企业生产互融的实训中心、仿真实训中心，为企业提供服务，承担企业技能比武大赛，成为企业竞赛基地和职工技能提升培训基地。同时，积极拓展校外实训基地，各大类专业都建有稳固的校外实训基地，开展顶岗实习、推荐就业，如图 29 及图 30 所示。

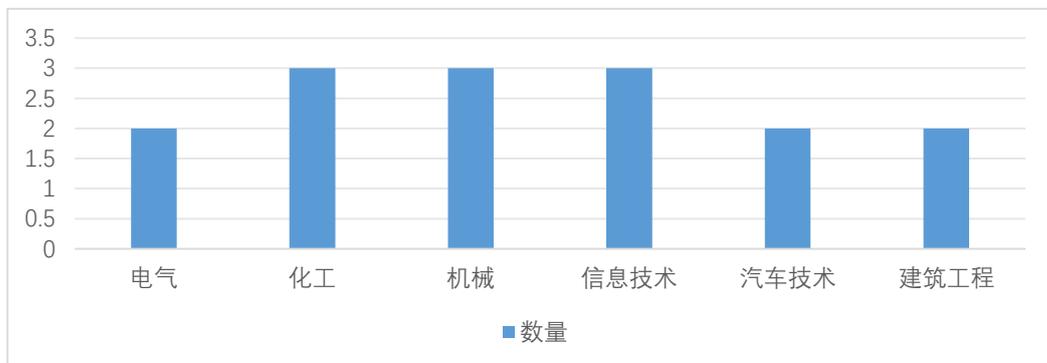


表 15 校内实训中心服务企业项目数

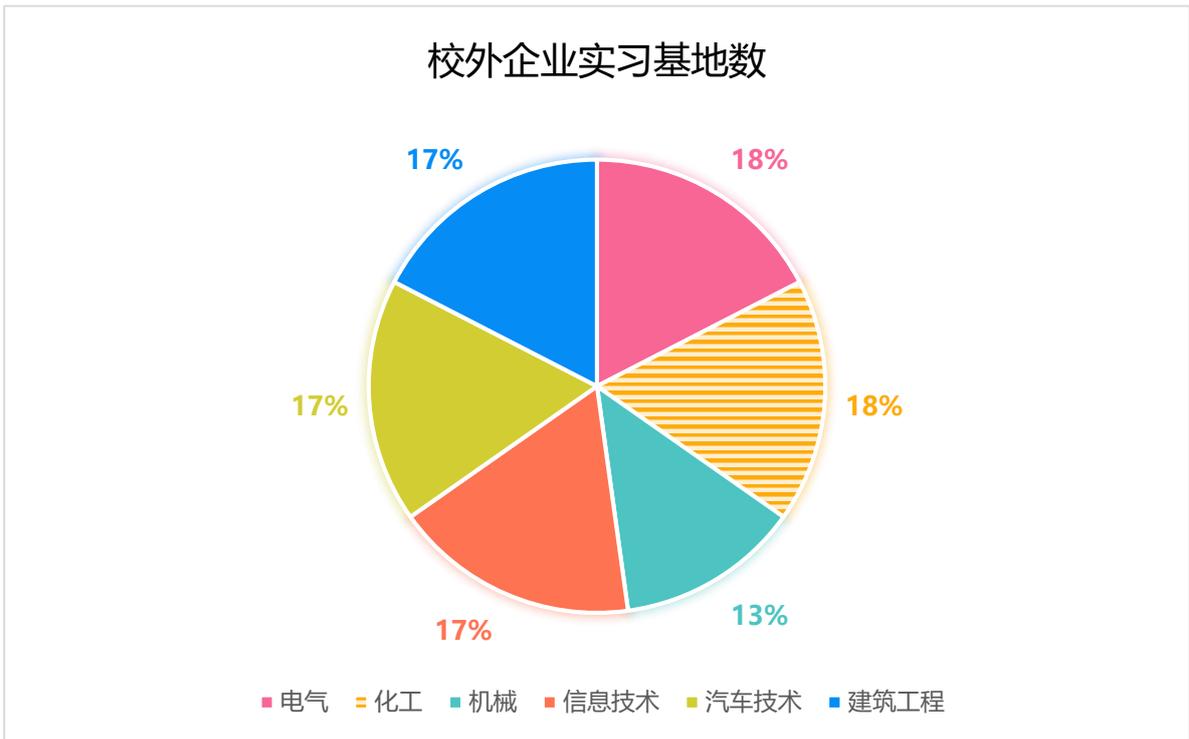


图 29 校外企业实习基地数



图 30 与辽宁海浪防爆电器有限责任公司签署校企合作协议

## 5.2 产教协同育人

立足特色鲜明的行业背景，着眼于行业和企业需求，深化校企协同，不断优化学科和专业设置，进一步完善技能人才培养机制。实施“校企联合招生”，实行“订单式”校企联合招生和培养，如表 16 所示。

充分调动各方资源，联合企业共同制定培养目标、培养方案等，推动人才培养与用人需求实现有效衔接。开展学生企业认识实践工作，树立学生职业意识；加强顶岗实习管理，校企联合管理，成立专门机构负责协调实习期间发生的任何问题，建立实习期间企业师带徒制度，提高学生职业认同感、责任感、使命感。坚持学历教育和职业培训并举，积极支持企业解决职工学历达标、技能人才急需等问题，开展在职职工技能提升、定制培训和新型学徒制培训，如图 31 及图 32 所示。

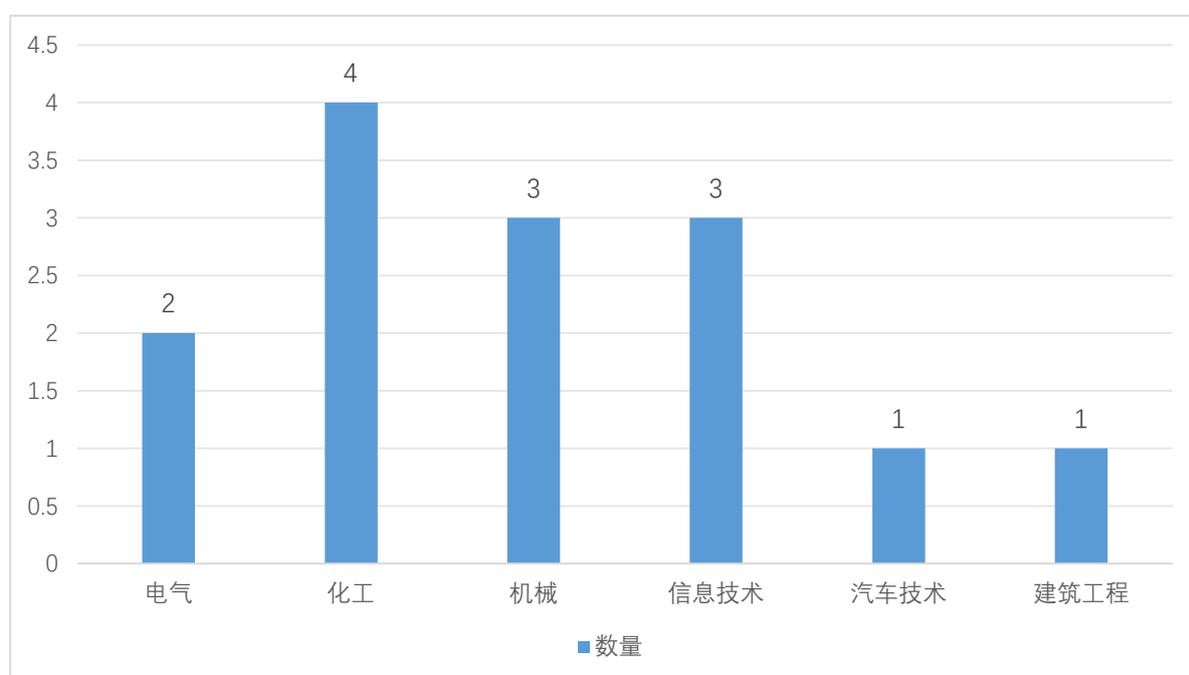


表 16 企业参与制定校内培训方案数量统计表



图 31 用人单位满意度调查问卷截图



图 32 学生在高新区企业顶岗实习

### 5.3 产教双师共培

学校高度重视“双师型”专业教师培养，要求专业教师每5年必须完成不少于6个月的企业实践，如表17所示。

通过企业实践，提高自身技术水平，更新技术技能，跟上科技发展的脚步。学校和企业共同制定企业实践方案，通过制度保障其落地实施，专业教师通过产教融合项目更新实践技能，掌握新设备、新技术、新工艺，同时也了解企业对技术技能型人才的需求标准，返校后推动学校教学改革，培养企业需要人才。同时，学校通过外聘企业的行家里手到校任教，作为产业导师，指导学生实践的同时，指导专业教师提升实践技能，如图33及图34所示。

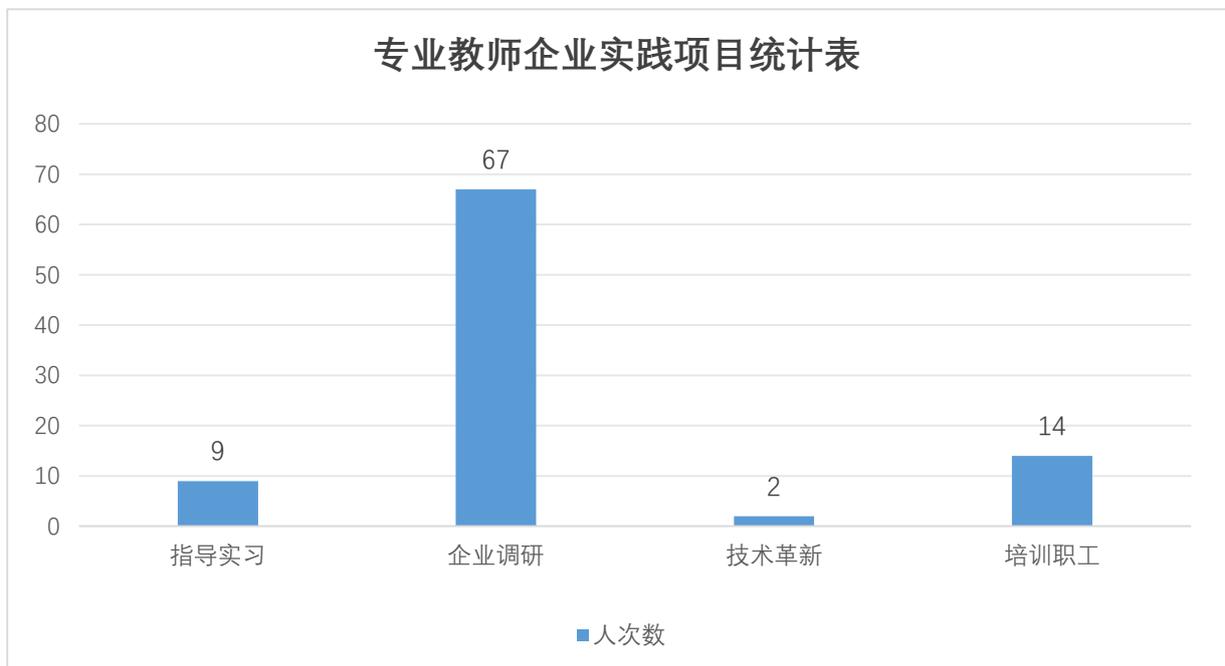


表 17 专业教师企业实践项目统计表

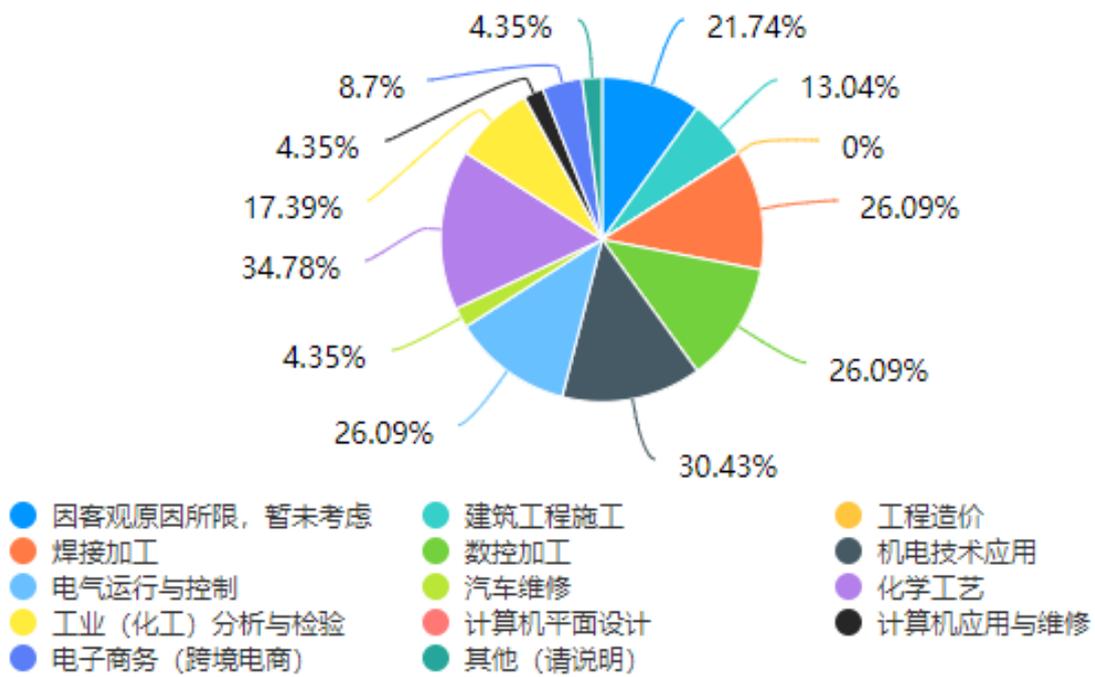


图 33 可接收专业教师实践的企业统计表



图 34 教师到企业实践

## 6 发展保障

### 6.1 国家政策保障

学校深入学习贯彻党的二十大精神，严格落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，为学校在提质培优、增值赋能的机遇期，改革攻坚的关键期，指明办学方向，明确育人模式。

### 6.2 地方政策保障

2022年7月，中共辽宁省委办公厅、辽宁省人民政府办公厅印发《辽宁省推动现代职业教育高质量发展若干措施》，文件的制定及实施对深化省、市职业教育改革发展、优化职业教育布局结构、推动产教融合校企合作、提升人才培养质量、提高职业教育服务辽沈全面振兴起到重要的推动作用。2023年6月，抚顺市人民政府印发《抚顺市中等职业教育布局调整方案的通知》（抚政发〔2023〕7号），优化中等职业教育布局，整合“空、小、散、弱”学校，集中力量建设以品牌示范学校和特色学校为骨干的中等职业学校，以提升中等职业教育办学质量和水平，调整后抚顺市机电职业技术学校并入抚顺市建筑工业学校，主要围绕第二产业，培养高素质的劳动者和技能应用型人才，学历教育与职业培训并举。学校认真研究相关政策，拟定机构编制，制定整合方案，合理安排人员配置和工作场所，积极完成资产清查等准备工作，以完成机电校区的人、财、物实质性并入学校。

### 6.3 学校治理保障

学校通过加强制度建设、强化日常管理、完善工作机制等措施不断提升整体治理能力，在做好疫情防控的同时，坚持依法办学、依法治校，完善各项规章制度，在教学管理、职称评定、学生管理、安全管理等方面陆续出台和修订相关规章制度，为保障学校高质量办学、办人民满意的教育提供了政

策依据和理论支撑。

学校严格落实“一岗双责”，完善风险防控和权益保障机制，营造体现法治精神的幸福校园氛围。切实加强安全工作管理，层层压实责任，以创建安全文明学校为目标，以警校共建为机制，以维护学校稳定、营造安全的校园环境为重点，进一步完善综合治理责任体系和治安防范机制，群防群治，整体推进，重点突破，在学校党政领导的高度重视和全体师生的共同努力下，综合治理工作取得显著效果。学校积极开展各项活动如图 35、图 36、图 37 及图 38 所示，将安全法制教育潜移默化地融入学生日常管理和教育中，极大地增强了师生的法制观念和守法意识，预防了青少年犯罪，杜绝师生安全事故，为学生健康成长提供了积极向上的法制和治安环境，确保了师生安全。



图 35 开展消防演练提高防火能力



图 36 员工扫雪保障校园环境



图 37 开展学生禁毒普法讲座活动

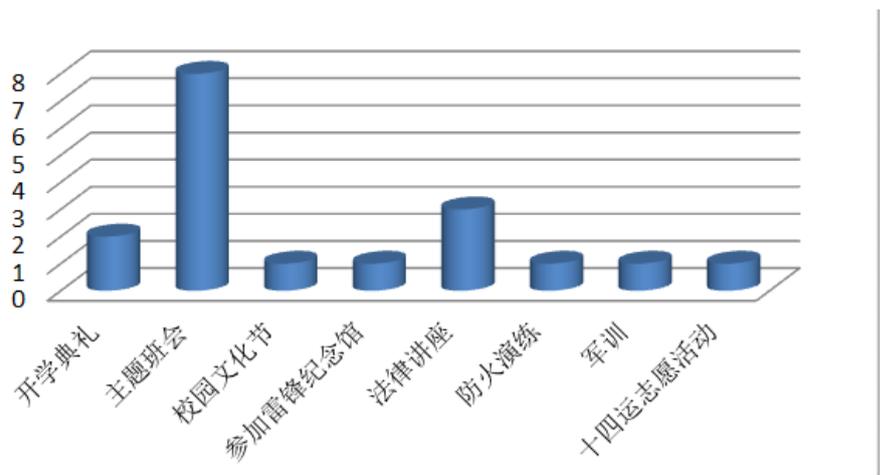


图 38 学院开展学生活动分析图

## 6.4 教育经费保障

学校贯彻落实党中央关于财政、教育工作的方针政策和决策部署及省、市委有关要求，在履行职责过程中坚持和加强党对财政、教育工作的集中统一领导。

## 7 面临挑战

### 7.1 数字校园建设需进一步完善

学校数字校园建设缓慢，中职学校教室中现有的多媒体设备一般仅是使用多年的投影仪，上课还需教师携带笔记本电脑才能完成多媒体教学，已远远不能满足现代化课堂的需要。整个学校的信息化办公系统、智慧教室的建设急需政策和资金的大力支持，也需引入大数据管理，打造智慧校园，实现数字校园网络全覆盖，建立数字教学资源平台，以提升学校现代化、智能化水平。

### 7.2 深化校企合作，吸引多方生源

政、校、企三方共同操作促进校企深度融合，以“1+X”证书试点为突破口，积极探索双元制育人的本土化实践；政府给予企业一定的补贴政策，为

教师下企实践、学生下企专项实训提供经费保障，以调动企业参与人才培养的积极性；整合校企现有的理论、技术、实践资源，实现政、校、企三方统一管理，建立全方位、多层次、综合性的实习实践信息化服务体系，积极面向应往届初高中毕业生和企业在岗职工等群体开展招生工作，跟进国家开展企业技能提升培训和新型学徒制培训等政策步伐，扩大非全日制学籍注册人数。

### 7.3 加快师资队伍优化

一是“双师型”教师认定需加快步伐。国家已出台职业院校“双师型”教师标准，省市教育行政部门应加快脚步，成立认定机构，形成明确的指标体系，让教师能通过有效途径成为“双师型”教师。

二是教师队伍老龄化较为严重。中职学校教师补充机制不畅，缺口较大，整体年龄结构偏大，教师的职称、专业、性别、年龄结构也不尽合理，急需省、市政府在人才引进、教师职称评聘等方面的给予优惠政策，制定师资培养规划，完善教师培养制度。

三是教学团队、教学名师、专业带头人的整体实力有待提升。教师队伍的职业技能和科研能力需进一步提高。行业企业兼职教师参与教学人才培养工作的力度需进一步加大。

## 案例 2301

### 优化教育布局，深入基层搞调研

为深入贯彻落实抚顺市人民政府《抚顺市中等职业教育布局调整方案的通知》精神，整合“空、小、散、弱”学校，集中力量建设以品牌示范学校和特色学校为骨干的中等职业学校，以提升中等职业教育办学质量和水平，主管部门及两校领导班子成员深入抚顺市机电职业技术学校进行调研，完成资产清查、人员配置和工作场所等方面的准备工作，为两校顺利合并做好充分准备。



主管领导深入机电学校调查研究

## 案例 2302

### 完善基础设施建设，办学条件有所改善

为进一步完善学校的办学条件，学校以省优秀学校、优质专业为依托，以积极为企业服务为方向，利用专项资金完成了化工仪器实验室改造和网络设备升级更新工作，学校网络实现了接入带宽达千兆，骨干网络达万兆，大大提高了学校的服务能力。



化工仪器实验室

## 案例 2303

### 注重为师生服务，食堂改造焕新颜

学校为解决食堂消防管线老化渗水和整合后师生人数增多就餐空间紧张的问题，完成了学校食堂的维修改造工作。既解决了食堂消防管线破损问题，保证了学院的消防安全，也切实解决了全校师生同时就餐拥挤的问题，为全校师生提供了更好的就餐环境，得到全体教师的认可和欢迎。



学生及教工食堂

## 案例 2304

### 坚持“立德树人”，强化学生思想教育

加强学生养成教育，培育新时代好青年。通过各种活动引导学生做到“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”，努力成为建设新时代特色社会主义的青年力量。学校隆重举办第二届住宿生校园文化节，以艺术熏陶学生，让学生挖掘潜力，放飞自我，展现特长，享受营造良好的校园氛围。在辽宁省第十四届运动会上，我院 130 名学生志愿者为 3000 多名演员 50 余场演出提供服装、道具、场口管理、FM 等方面服务，在长达 22 天的作战中，学生克服高温、蚊虫叮咬、恶劣天气无处休息等困难，以良好的精神风貌、坚毅的工作作风打动了策划团队及导演团队，受到了社会各界广泛好评，并受到副省长郭彩云亲切慰问，两名学生志愿者代表受到了辽宁日报省运会专栏采访采访，在广大教师、家长及学生群体中引起了强烈反响。



学生在文化节上一展歌喉

## 辽宁省第十四届运动会抚顺市组委会办公室

### 关于表彰抚顺市技师学院志愿者的决定

抚顺市技师学院：

感谢贵院（校）在辽宁省第十四届运动会开闭幕式志愿者服务工作过程中给予的大力支持。在服务期间，贵院（校）志愿者团队坚决贯彻省委省政府、市委市政府要求，积极配合、踏实工作，以饱满的热情、坚毅的作风展现了全体师生优秀的精神风貌。

在此向贵院（校）所有参与辽宁省第十四届运动会志愿者服务工作的教师及学生表示衷心地感谢。诚邀贵院（校）以本届省运会为新起点，继续坚定地支持辽宁省体育事业，携手实施全面振兴新突破三年行动，奋力谱写推进中国式现代化辽宁新篇章。

辽宁省第十四届运动会抚顺市组委会办公室

（抚顺市文化旅游和广播电视局代章）

2023年6月25日

辽宁省第十四届运动会表彰学校志愿者

## 案例 2305

### 党史知识竞赛

本次活动特色鲜明主题突出，紧紧围绕党的性质宗旨、指导思想等内容展开，通过抢答、选择、音乐题、视频题等形式展现了本次活动的主题“不忘初心学党史 红色教育我先行”。展现了中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。全校 21 个团支部经过班级预赛各选拔出 5 名选手参加竞赛，参与率 100%。通过复赛和决赛，22 机电三班团支部获第一名、22 化工二班团支部获第二名、21 化工团支部获第三名。



“不忘初心学党史 红色教育我先行”党史知识竞赛

## 案例 2306

### 参观抚顺市雷锋纪念馆

开学以来，学校以党的二十大精神为指引，在学校持续深化学雷锋活动，组织学生参观雷锋纪念馆。在参观过程中，同学们一边认真观看展览物品，一边听取纪念馆工作人员的精心讲解。在纪念馆中，同学们真实地感受到了雷锋成长环境之艰苦，再一次为雷锋顽强的拼搏精神与积极的上进心所震撼，同时也认为，作为新时代的中职生，也需要像雷锋一样能吃苦，方能成大业，为祖国建设作大贡献。参观后同学们一致表示，在新世纪和社会主义建设的新时期，更加需要雷锋精神来激励和鞭策自己，把雷锋精神贯彻到生活的点点滴滴中去。通过这次活动，相信同学们一定能提高认识，在平时学习中要发扬雷锋同志善于钻研的“钉子”精神，在日常生活中要发扬雷锋同志“毫不利己，专门利人”的“傻子”精神，做一名合格的中职生。



23 级学生参观抚顺市雷锋纪念馆



听取纪念馆工作人员的精心讲解

## 案例 2307

### “未来工匠”读书行动

为深入推进全国青少年学生读书行动，落实“技能成才 强国有我”实施方案各项要求和号召，学校开展了“未来工匠”读书行动系列活动。此次读书活动分为三个阶段开展，第一阶段“共沐书香 阅见美好”，第二阶段“浸润书香 阅铸匠心”，第三阶段“传递书香 阅享成长”。活动有条不紊推进，积极开展各类读书活动，围绕活动主题，共沐书香、阅见美好。活动中充分发挥晨读、班会、校园广播的作用，不同的阶段以经典晨读，班会学习，好句摘抄书法展，校园主播领读等形式开展特色活动，打造书香班级，建设书香校园，营造浓厚读书氛围，引导激励学生爱读书、读好书、善读书，提升阅读素养，培养思维能力，一起感悟读书之美，通过阅读获得思想启迪，树立崇高理想，滋养浩然正气。切实将阅读融入师生的学习生活中，把读书变成习惯。让同学们不负韶华，读书正当时！



“未来工匠”读书行动

## 案例 2308

### “以赛促教、以赛促改”

学校认真贯彻落实习近平总书记指示精神，将技能大赛竞赛作为师生技能训练的“练兵场”、实习实训的“实战场”和教学成果的“检验场”，充分发挥大赛“树旗、导航、定标、催化”作用，引导学生深入开展专业学习、提升技能水平。

教学各系部开展第二课堂活动，对标竞赛规程，开展集中强化训练，让更多学生参与赛前培训，加强专业知识领域的拓展，注重培养学生的实际操作能力，提高参赛选手操作的精确度和准确度、知识掌握的熟练度、不同环境的适应性以及对突发情况的应变能力，提高备赛质量。提高专业技能水平，引导学生利用课余时间投身专业技能训练。

学校发挥技能大赛优势，深化教学改革、实行岗课赛证融合育人作用，德技并修对接教学标准，紧跟产业发展，促进就业创业，切实把技能大赛取得的教育教学成果转化为学院高质量发展的重要基础。

## 案例 2309

### 提高师资队伍建设

教师队伍是学校办学成功的基石，教师队伍综合素质的高低，直接决定着教学质量的高低，学校通过教师学习培训，组织教师参加继续教育和现代教育技术培训等有效手段，增强教师的教学业务水平，加快教师知识更新，适应时代的需要。

唯有学而不厌的老师才能教出学而不厌的学生，学校要求教师不断学习理论知识，更新自己的教学理念，走进学生的心灵，把课堂还给学生，让学生在快乐中学习、在快乐中成长。学校重视青年教师的培养工作，让青年教师迅速成长起来，担当并胜任教育教学工作，让青年教师在实践中学习，更快站稳讲台，提高教育教学水平，重视师德师风建设，进一步提高教师的职业操守，提升教师在课程设计、教学方法、知识传授等方面的表现和教学效果，提高教育教学的质量。

## 案例 2310

### “三科”统编教材工作开展情况

学校根据《教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅关于做好中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材统一使用准备工作的通知》要求，从2022年9月秋季学期起，开足、开齐三门课程，2023年按要求对教师进行培训，严格遵守先培训后上课的要求部署工作。

教师注重体现职业教育特色，强化与职业生活联系紧密的学习内容，如职场应用写作与交流、微写作等；注重加强与专业的配合；注重有机融入职业道德教育和科学精神教育，加强劳动教育，培养学生的职业理想、职业精神和崇尚劳动的价值观念。

教师注重对学生核心素养培育情况下，也重视构建多元主体参与的课前、课中、课后一体化的评价体系。根据学生实际特点设计教学体系框架，精选内容，删繁就简，上好课，为学生健康成长和能力培养打好基础。

## 案例 2311

### 助力技能高新区行动，支持转型发展

学校落实市人社局“技能高新区”行动重点工作任务，编制了《支持“技能高新区”行动服务清单》，并逐一落实。11月，学校领导班子集体到高新区企业哥俩好新材料股份有限公司调研，探讨深化校企深度合作途径。自此，学校有67人次到高新区18家企业开展调研，为企业提供服务。针对高新区开展了在岗职工学历提升培训，培训26人；促进职工技能提升，培训化工总控工24人；开展技能等级认定，认定中级工21人；召开校企对接双选会1次，推荐就业5人；与园区1家企业达成订单培养意向；与抚顺市秀霖化工有限公司校企深度对接恳谈，探索学校提供技术支持的内容。学校服务高新区的系列举措受到园区企业的普遍欢迎，为老工业城市和资源型城市产业转型升级，贡献了力量。



学校领导与企业领导探讨校企深度合作事宜

## 案例 2312

### 学徒制培训支撑制造产业高质量发展

在智能制造 2025 背景下，学校通过深入调研洽谈、厂区参观学习等活动，了解企业需求，共同制定人才培养方案，在 2021 年分别与抚顺机械制造有限公司、中国石油天然气第八建设有限公司合作举办焊工等六个工种 7 个企业新型学徒制班，培训高级工学员 70 名。将岗位需求和教学实际相融合，校企共同制定“一班一案”，采取线上线下、双导师制、工学交替等形式完成 2 年共 5600 课时的综合培养，学员系统学习焊接工艺等主要知识，通过岗位实训实操，提升职业素养及创新能力。学校、企业、学徒同心协力克服重重困难，最终以课程完成率 100%、出勤率 95% 高质量完成培训。下一步，学校将继续开展好培训，加快人才链与产业链的融合，以高质量发展更好服务实体经济高质量发展。



学徒制培训学员在学校焊接实训基地参加集训

## 案例 2313

### 做好服务保障，促进学生稳定就业

一年来，学校认真贯彻落实习近平总书记关于就业工作的指示批示精神，以做好服务保障为着力点，积极促进学生稳定就业。一是加强就业前教育。组织开展就业需求调查，全面了解学生择业心理、就业需求等情况，进一步加强就业指导的实效性。开展培训，提高学生编制个人简历、自我介绍等专项能力。二是多渠道做好就业推荐。选择有助于学生成长的好企业作为顶岗实习单位，使学生提前进入角色，实习后直接就业。组织参加 2 次市级大型招聘会，促进学生全面了解企业需求。组织双选活动 5 次，推荐就业 6 人。三是建立持续的就业保障支持。优先推荐优秀毕业生实现高质量就业，对毕业生提供无限次就业支持。开展技能转换培训，提高毕业生就业能力。



毕业生参加市“心系中小微·助民企发展”专场招聘会

## 案例 2314

### 产教融合建设开放型职业实践中心

面向实践、强化能力是职业教育办学的基本特征。一年来，学校大力建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型实践中心。学校六个教学系部主动与企业开展产教合作，请企业到校参与实训中心建设，从场地设计到设备布置、工位安排，充分借鉴行业产业的生产经验，使实训中心符合生产实际，融入企业文化，体现共建性。在实训中心运行过程中，积极承办省市和企业职业技能大赛，开展职工技能提升培训和学徒制培训，适时解决企业生产过程中遇到的问题，提供产品试验服务，有效发挥服务区域经济社会发展的功能。



钳工实训室



汽车实训中心的大梁校正仪

## 案例 2315

### 工学结合，学生综合素质显著提高

学校以立德树人为根本，以技能成才为引领，以思政教育为重点，以校园文化建设为依托，坚持“三全育人”，校企协同育人，将社会主义核心价值观和新时代工匠精神融入人才培养全过程，培养学生执着专注、精益求精的工作态度和强烈的职业认同感、责任感、使命感。抓实学生企业见习、顶岗实习工作，鼓励学生参加各级各类技能比赛，激励学生走技能成才、技能报国之路，人才培养质量不断提高。



图为学生在仿真实训中心进行实训

## 案例 2316

### 企业实践提升双师职业水平

为增强对电子商务业态的了解，提升电子商务专业教师的“双师”能力。根据信息系 2023 年电子商务专业教师“双师型”能力提升培训安排，3 名教师参加了为期 10 天的企业实践活动。为保证培训的质量，本次企业实践分别由辽宁盛辉经贸有限公司、抚顺市飞翔网络传媒有限公司、小卒电子商务（抚顺）有限公司承担。参训教师们用严谨勤勉好学的工作态度，了解企业文化及企业业务板块，走进企业一线，学习电子商务运营模式，了解企业现状与发展趋势以及人才需求，深入一线学本领，积累一线教学案例，使教师把理论与实践相结合，充实教学内容，更新教学方法，提升实践教学水平，提高“双师型”素养。



企业实训基地挂牌



教师企业实践

## 附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：抚顺市建筑工业学校(00362)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	236
2	毕业去向落实人数	人	223
	其中：毕业生升学人数	人	100
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	94.49
4	月收入	元	2931
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	123
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	117
	面向第三产业	人	6
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	56.25

表3 教学资源表

名称：抚顺市建筑工业学校(00362)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	1.49
2	双师素质专任教师比例	%	65.54
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	63.86
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	6
5	教学计划内课程总数	门	143
		学时	18728
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	26
		学时	2666
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	400
12	生均校内实践教学工位数	个/生	3.38
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	32239

表4 服务贡献表

名称：抚顺市建筑工业学校(00362)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	123
	其中：A类：留在当地就业	人	123
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	123
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	854
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表5 国际影响表

名称：抚顺市建筑工业学校(00362)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

名称：抚顺市建筑工业学校(00362)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	410
2	年生均财政拨款水平	元	1600
3	年财政专项拨款	万元	107
4	教职员工额定编制数	人	237
	教职工总数	人	151
	其中：专任教师总数	人	131
	思政课教师数	人	8
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	184
	其中：学生体质测评合格率	%	71
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	117
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	107.20
	其中：年实习责任保险经费	万元	0

# 唱响新时代的青春之歌



1. 3D打印实训
2. 焊接实训
3. 汽修实训
4. 数控实训
5. 化工分析检验
6. 建筑测量实训
7. 工业机器人实训

